

CALENDARIO de Participación Familiar

Un Año Completo
de Sugerencias
Mensuales
de Aprendizaje
para Toda la
Familia

Agosto del 2021
a
Julio del 2022



- **Comuníquese con su Hijo**
- **Ayudando con la Tarea**
- **Leer para Aprender**
- **Ayudando a que su Hijo Tenga Éxito en la Escuela**
- **Aumente el Vocabulario de Su Hijo**
- **Consejos para Matemáticas y más!**



Departamento de Educación
MULTICULTURAL
Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

Teléfono: (561) 434-8620



Involucrar, Motivar y Sustentar
PARTICIPACIÓN FAMILIAR



UN MENSAJE DEL DIRECTOR

Estimadas Familias de Aprendices del Inglés:

¡Felicitaciones por recibir su *Calendario de Participación Familiar del 2021-2022*! Les damos la bienvenida como socios en la educación de sus hijos. Como tal, se creó el calendario para promover la participación familiar, incrementar el conocimiento de los diversos grupos culturales de nuestros estudiantes y proporcionar información sobre cómo crear oportunidades de aprendizaje fuera de la escuela.

Ustedes son los primeros maestros de su hijo y los más influyentes. Consideren utilizar su *Calendario de Participación Familiar* para construir y reforzar las habilidades de aprendizaje de su hijo mientras está en casa o fuera haciendo mandados. Aprovechen las tareas y excursiones que ustedes y su hijo hagan juntos y encuentren “momentos de enseñanza” dentro de aquellas experiencias diarias.

Consideren reunirse con la maestra de su hijo para asegurarse de que su hijo está progresando académicamente en forma adecuada. Como rutina, monitoreen el progreso de su hijo y busquen ayuda si tienen alguna inquietud. También pueden participar en nuestro Consejo de Padres Líderes (*PLC*). El *PLC* proporciona información al programa de *ESOL*, les permite a los padres ser la voz de otros en la comunidad y ofrece oportunidades de capacitación y talleres a los padres de los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés de diversas maneras para ayudar a que sus hijos sean exitosos. Por favor, comuníquense con el Departamento Multicultural al 561-434-8620 si están interesados en participar en el *PLC*.

Por favor, revisen nuestro sitio web en https://www.palmbeachschools.org/departments/multicultural_education para más recursos para los padres. También, el distrito ha implementado la Universidad para Padres, un recurso para padres a petición disponible en diferentes idiomas. Revisen el sitio web en <https://www.palmbeachschools.org/parentuniversity>. Encontrarán muchos videos sobre cómo apoyar a su hijo en casa, estrategias para las tareas, Prueba Stanford de Rendimiento, *SAT* y mucho más.

Como socios, estamos aquí para apoyarlos. No duden en contactarnos si tienen preguntas o inquietudes.

Atentamente,

Harvey Oaxaca

F.J. “Harvey” Oaxaca, Director

Departamento de Educación Multicultural

Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

Ilustración de la portada por Johanna Yoch ♦ *Gráfico de la cubierta ha sido facilitado por el Distrito Escolar del Condado de Palm Beach* ♦ *Diseño de la portada por Terry Cortese*
El papel utilizado para este calendario se fabrica bajo normas de la Iniciativa Forestal Sostenible [SFI]. Libre de cloro elemental.

© 2021 New Learning Concepts, Inc.

¡Usted es el Primer Maestro de su Hijo!



Ayudando a que su hijo aprenda las palabras más frecuentes en inglés, lo está ayudando a ser un mejor lector.



Pase unos minutos con su hijo todos los días ayudándolo a aprender las palabras más frecuentes en inglés. Las hemos esparcidos por todo el calendario para que le sea más fácil.



Haga que el aprendizaje sea divertido premiando a su hijo cada vez que él o ella aprenden una nueva palabra.



Ayude a que su hijo aprenda mejor la palabra utilizándola en una oración, deletreándola correctamente o inventando un cuento juntos.

¡Aprendizaje Feliz!

Lista de Palabras Dolch Clasificadas por Frecuencia y por Grado

Pre-escolar	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado	Tercer Grado
the	he	of	would	if
we	so	over	off	ten
jump	saw	going	pull	fall
to	was	his	very	long
little	get	just	cold	bring
away	well	walk	both	carry
and	that	had	your	about
down	like	from	tell	drink
here	ran	again	sit	small
a	she	him	its	got
can	this	any	work	only
help	brown	may	which	own
I	on	her	around	six
see	will	how	first	better
make	yes	stop	read	show
you	they	some	don't	never
not	but	know	does	hold
yellow	went	fly	why	hot
it	at	as	right	seven
one	are	put	goes	warm
two	must	round	found	far
in	with	then	green	eight
my	now	take	write	full
play	black	give	because	draw
said	all	could	their	today
me	no	every	always	done
run	white	once	best	clean
for	there	when	call	myself
big	came	old	made	light
find	soon	open	upon	grow
up	our	were	these	much
come	ate	by	sleep	pick
three	say	has	gave	together
look	good	them	five	keep
blue	say	after	us	hurt
funny	under	live	sing	shall
is	please	ask	wish	try
red	do	think	buy	cut
go	too	thank	wash	laugh
where	pretty	an	or	start
	did	let	those	kind
	what		many	
	four		before	
			use	
			fast	
			been	

ACTIVIDADES DE CONEXIÓN FAMILIAR

El año a simple vista

ACTIVIDAD DE 14 de AGOSTO

CONEXIÓN FAMILIAR

Comiencen una Colección

Comiencen un pasatiempo coleccionando artículos que son importantes para su familia. ¿Qué le interesa a su familia? Discutan ideas de lo que quieren coleccionar. Pueden escoger coleccionar conchas, libros, estampillas, sombreros, monedas extranjeras, etc. ¡Investiguen sobre los artículos que desean coleccionar y diviértanse contándose unos a otros historias sobre sus artículos! Vean este sitio web para más ideas:

<http://www.parents.com/kids/development/intellectual/starting-a-collection/>

ACTIVIDAD DE 13 de NOVIEMBRE

CONEXIÓN FAMILIAR

Búsqueda de "Tesoros"

Caminen por el barrio o el parque, ¿qué pueden encontrar? Hagan una lista de lo que escuchan. Hagan una lista de lo que ven. Clasifiquen lo que escuchan y ven.

ACTIVIDAD DE 12 de FEBRERO

CONEXIÓN FAMILIAR

Banda Familiar

Junten artículos del hogar. Utilicen estos artículos para crear instrumentos musicales. Trabajen juntos para escribir una canción.

ACTIVIDAD DE 14 de MAYO

CONEXIÓN FAMILIAR

Sigan al Líder

Túrnense caminando/moviéndose de diferentes maneras. Jueguen a las adivinanzas. Túrnense actuando las palabras sin hablar. ¡Vean cuánto les toma a los otros adivinar una palabra!

ACTIVIDAD DE 11 de SEPTIEMBRE

CONEXIÓN FAMILIAR

Hundirse o Flotar

Reúnan objetos de toda la casa. (¡Asegúrense de que los objetos que escojan puedan mojarse!) Usen el método científico: Hagan una pregunta, Creen una hipótesis, Comprueben su hipótesis y Obtengan una conclusión. ¿Los objetos flotaron? ¿Por qué o por qué no? Escriban sobre su experiencia.

ACTIVIDAD DE 11 de DICIEMBRE

CONEXIÓN FAMILIAR

Museo Familiar

Cada persona de la familia escoge algo para poner en el museo. Todo el mundo escribe el significado de ese artículo en un pedazo de papel. Caminen por el museo y lean lo que escribieron acerca de su artículo.

ACTIVIDAD DE 12 de MARZO

CONEXIÓN FAMILIAR

Construyan un Bote

Trabajen juntos para decidir qué materiales usar (¿Qué flotar?). Creen un diseño y trabajen juntos para construirlo. Si no funciona, hagan cambios para hacerlo mejor. Escriban sobre su experiencia. Identifiquen lo que lo ayudó a flotar.

ACTIVIDAD DE 11 de JUNIO

CONEXIÓN FAMILIAR

"¿Qué Hacen en el Trabajo?"

Hagan que su hijo entreviste a familiares sobre sus trabajos o profesiones. Ayuden a su hijo a identificar las habilidades que se utilizan en esos trabajos y cómo desarrollar otras habilidades relacionadas con esos trabajos.

ACTIVIDAD DE 9 de OCTUBRE

CONEXIÓN FAMILIAR

Aviones de Papel

Hacer aviones de papel con papel desechado. Vean qué avión viaja más lejos. Midan la distancia. Traten otro diseño para que vuele más lejos. ¿El diseño del avión afecta la distancia? ¿Qué lo hizo ir más lejos? Escriban sobre su experiencia.

ACTIVIDAD DE 8 de ENERO

CONEXIÓN FAMILIAR

Diversión con Líneas

Cada persona dibuja una línea curvada con un bolígrafo sobre un papel. Mirando la línea, cada uno decida cómo puede hacer un dibujo partiendo de la línea. Usen un lápiz para crear su dibujo. Luego escriban una historia acerca de su creación. Compartan sus historias unos con otros.

ACTIVIDAD DE 9 de ABRIL

CONEXIÓN FAMILIAR

Matemáticas en todos los alrededores

Túrnense localizando formas o patrones matemáticos alrededor de la casa. ¿Cuántos encontraste? Escriban sobre esto. ¿Quieren tomar un paso más allá? ¿Qué tal si usamos artículos alrededor de la casa para crear conceptos de matemática. Por ejemplo: los aros pueden formar un diagrama de Venn o las porciones de pizza pueden utilizarse para enseñar fracciones. ¡Lo más importante, hacerlo divertido!

ACTIVIDAD DE 9 de JULIO

CONEXIÓN FAMILIAR

Calendario

Siéntense en la mañana y hablen sobre lo que SE TIENE que hacer y qué sería DIVERTIDO hacer durante el día. Inventen juntos un calendario de las actividades diarias en incrementos de media hora. Asegúrense de cumplir con su horario tanto como sea posible. Luego traten de crear un horario para una semana para TODA la familia.



DE REGRESO A LA ESCUELA



¡BIENVENIDOS de REGRESO! ¡Comiencen el año escolar con estas estupendas sugerencias!

1

¡De compras para el regreso a la escuela!

La mayoría de las tiendas tienen una lista de los artículos escolares que sus hijos necesitan comprar. Sin embargo, si tienen preguntas o preocupaciones sobre qué útiles comprar, comuníquense con la escuela de su hijo(a).

2

¡Planifiquen un horario!

Establezcan un horario familiar para planificar el tiempo de hacer las tareas de la escuela y del hogar.

3

¡Encuentren tiempo para la diversión!

El juego y las actividades extracurriculares son una parte importante de su semana. ¡No se olviden de planificar tiempo para ellas!

4

¡Conozcan a los profesores!

Planifiquen una cita para reunirse con el profesor de su hijo. Compartan cualquier tema que pueda afectar el crecimiento académico de su hijo. Si tienen dificultad con el idioma inglés, recuerden que la mayoría de las escuelas tienen un traductor e intérprete escolar quien puede interpretar para ustedes o comuníquense con Tania Snellenberger en el Departamento de Educación Multicultural al 561-434-8941 para obtener ayuda. ¡También, creen una cuenta en el Sistema de Información del Estudiante (SIS) para monitorear las calificaciones, la disciplina, la asistencia de su hijo y mucho más! ¡Hemos colocado más información sobre la supervisión del progreso de su hijo en el mes de Marzo!

5

¡La escuela es importante!

Asegúrense de que sus hijos asistan a la escuela todos los días. Recuérdenle a sus hijos que ustedes creen que la escuela es importante. ¡Si ustedes lo piensan, ellos también lo pensarán!

6

Asegúrense de que su hijo se acueste temprano.

Su hijo se sentirá descansado para la escuela después de haber dormido bien toda la noche. ¡También asegúrense de que su hijo desayune!

7

Para más recursos que se desarrollaron pensando en los padres, revisen este interesante enlace:

<http://www.parenttoolkit.com/>

ACTIVIDAD DE **14 de AGOSTO** **CONEXIÓN FAMILIAR**

Comiencen una Colección

Comiencen un pasatiempo coleccionando artículos que son importantes para su familia. ¿Qué le interesa a su familia? Discutan ideas de lo que quieren coleccionar. Pueden escoger coleccionar conchas, libros, estampillas, sombreros, monedas extranjeras, etc. ¡Investiguen sobre los artículos que desean coleccionar y diviértanse contándose unos a otros historias sobre sus artículos! Vean este sitio web para más ideas:

<http://www.parents.com/kids/development/intellectual/starting-a-collection/>

AGOSTO

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: funny K: he 1. ^{er} Gr: thank 2. ^o Gr: many 3. ^{er} Gr: laugh	9	10 Primer Día de Clases para los estudiantes	11	12	13	14 DÍA DE LA ACTIVIDAD COMIENGEN UNA COLECCIÓN
15 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: three K: was 1. ^{er} Gr: live 2. ^o Gr: wish 3. ^{er} Gr: shall	16	17	18	19	20	21
22 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: find K: that 1. ^{er} Gr: has 2. ^o Gr: sing 3. ^{er} Gr: together	23	24	25	26 Día de la Igualdad de la Mujer	27	28
29 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: run K: she 1. ^{er} Gr: open 2. ^o Gr: these 3. ^{er} Gr: grow	30	31			JULIO 2021 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	SEPTIEMBRE 2021 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

SEPTIEMBRE

del 2021

Proporcionen un ambiente estructurado para hacer el estudio en casa más fácil.

Trabajen con su hijo para establecer un horario regular y un lugar específico tranquilo para estudiar.

¡Animen a su hijo a que traiga a la casa notas de la clase como parte de la preparación para el aprendizaje en casa!

Escuchen, lean y hablen con su hijo sobre el trabajo de la escuela. ¡El solo hecho de mostrar interés ayudará a mejorar las notas de su hijo!

¿Necesita más ayuda con la tarea?

1. Comuníquense con el profesor de su hijo o el consejero escolar para determinar si hay ayuda después del horario escolar.
2. También puede recibir ayuda con la tarea *en la biblioteca*. Tutores certificados ayudan con Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Inglés. Esto es para los grados de K-12, introducción a la universidad y aprendices adultos. Regístrense para una tarjeta gratuita de la biblioteca.

Revisen su sitio web en:

<http://www.pbclibrary.org/kids-and-teens/kids>

AYUDANDO CON LA TAREA

Anticipen que va a haber tarea cada noche. En la noche ocasional en que no reciban tarea, leer un libro interesante es un buen sustituto.

Contesten y hagan preguntas sobre el material que sus hijos están estudiando, pero no les hagan la tarea.

Para obtener las fechas y lugares de las reuniones y Talleres para Padres del Consejo de Padres Líderes (PLC, por sus siglas en inglés), por favor, póngase en contacto con la escuela de su hijo.



ACTIVIDAD DE 11 de SEPTIEMBRE

CONEXIÓN FAMILIAR

Hundirse o Flotar

Reúnan objetos de toda la casa. (¡Asegúrense de que los objetos que escojan puedan mojarse!) Usen el método científico: Hagan una pregunta, Creen una hipótesis, Comprueben su hipótesis y Obtengan una conclusión. ¿Los objetos flotarán? ¿Por qué o por qué no? Escriban sobre su experiencia.

SEPTIEMBRE

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>AGOSTO 2021</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>	<p>OCTUBRE 2021</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>		1	2	3	4
<p>5</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: play</p> <p>K: on</p> <p>1.º Gr: once</p> <p>2.º Gr: upon</p> <p>3.º Gr: clean</p>	<p>Día del Trabajo 6</p> <p>Comienza Rosh Hashanah</p> <p>No hay Clases</p>	<p>Día de la Independencia de Brasil 7</p> <p>No hay Clases</p>	8	9	10	<p>DÍA DE LA ACTIVIDAD 11</p> <p>Día de los Patriotas</p> <p>HUNDIRSE O FLOTAR</p>
<p>12</p> <p>Día de los Abuelos</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: two</p> <p>K: they</p> <p>1.º Gr: give</p> <p>2.º Gr: best</p> <p>3.º Gr: draw</p>	13	14	<p>Comenzia el Mes Nacional de la Herencia Hispania 15</p> <p>Día de la Independencia de Guatemala</p> <p>Comienza Yom Kippur</p>	<p>Día de la Independencia de México 16</p> <p>No hay Clases</p>	17	18
<p>19</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: make</p> <p>K: at</p> <p>1.º Gr: fly</p> <p>2.º Gr: found</p> <p>3.º Gr: hot</p>	20	21	<p>22</p> <p>Primer Día del Otoño</p>	23	<p>Día de los Nativos Americanos 24</p>	25
<p>26</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: help</p> <p>K: our</p> <p>1.º Gr: round</p> <p>2.º Gr: wish</p> <p>3.º Gr: far</p>	27	28	29	30		

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

OCTUBRE
del 2021

¡LA TECNOLOGÍA está en todas partes!

La tecnología es una gran parte de nuestras vidas. La Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA) se administra en la computadora. Si no tienen una computadora, consideren visitar la biblioteca con su hijo. Al proporcionarle acceso a la tecnología, su hijo puede incrementar sus habilidades de aprendizaje. Recuerden, siempre practiquen la seguridad en internet con su hijo y si tienen una computadora en casa, asegúrense que esté ubicada en un lugar central a fin de que puedan supervisar lo que está ocurriendo.

Recursos en línea:

Distrito Escolar del Condado de Palm Beach -

https://palmbeachschools.org/students_parents/parent_university/learning_at_home

https://www.palmbeachschools.org/departments/multicultural_education

Fun Brain - <https://www.funbrain.com/books>

Discovery Kids - <http://discoverykids.com>

National Geographic Kids - <https://kids.nationalgeographic.com/>

Scholastic at Home - <http://www.scholastic.com/home/>

Kid Sites - <http://www.kidsites.com/sites-edu/science.htm>

Weather Wiz Kids - <http://www.weatherwizkids.com/>

Wonderopolis - <http://wonderopolis.org/>

Starfall - <http://www.starfall.com/>

KHAN Academy - <https://www.khanacademy.org/>



ACTIVIDAD DE 9 de OCTUBRE

CONEXIÓN FAMILIAR

Aviones de Papel

Hacer aviones de papel con papel desechado. Vean qué avión viaja más lejos. Midan la distancia. Traten otro diseño para que vuele más lejos. ¿El diseño del avión afecta la distancia? ¿Qué lo hizo ir más lejos? Escriban sobre su experiencia.

OCTUBRE

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>SEPTIEMBRE 2021</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>	<p>NOVIEMBRE 2021</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>				1	2
<p>3</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: here</p> <p>K: all</p> <p>1.º Gr: may</p> <p>2.º Gr: read</p> <p>3.º Gr: own</p>	<p>4</p> <p>Día de la Salud del Niño</p>	5	6	7	8	<p>9</p> <p>DÍA DE LA ACTIVIDAD</p> <p>AVIONES DE PAPEL</p>
<p>10</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: away</p> <p>K: there</p> <p>1.º Gr: again</p> <p>2.º Gr: which</p> <p>3.º Gr: small</p>	<p>11</p> <p>Celebración del Día de la Raza</p>	12	13	14	15	16
				<p>Termina el 1.º Cuarto</p>	<p>DUTY/PDD</p> <p>No hay Clases</p>	
<p>17</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: jump</p> <p>K: out</p> <p>1.º Gr: walk</p> <p>2.º Gr: sit</p> <p>3.º Gr: carry</p>	<p>18</p> <p>Comienza el 2.º Cuarto</p>	19	20	21	22	23
<p>24</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>K: be</p> <p>2.º Gr: both</p>	<p>25</p> <p>PreK: where</p> <p>1.º Gr: going</p> <p>3.º Gr: fall</p>	26	27	28	29	30
<p><i>Halloween</i></p> <p>31</p>						
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>K: into</p> <p>2.º Gr: been</p>	<p>PreK: for</p> <p>1.º Gr: were</p> <p>3.º Gr: much</p>					

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

NOVIEMBRE

del 2021

COMPARTE

y hazlo por igual

Proporcionen tiempo para sentarse a comer juntos en familia.

Compartan sus sentimientos con su hijo.

Animen a su hijo a que comparta sus sentimientos con usted.

Consideren compartir el tiempo de su familia con organizaciones de la comunidad o proyectos de servicio para la misma.

Consideren hacer que su familia comparta los recursos con aquellos que tienen necesidad.

Compartan historias con su hijo a la hora de la cena o para irse a dormir. Hablen sobre sus libros favoritos.

Para más recursos, visiten: <http://www.fldoe.org/schools/family-community/activities-programs/parental-involvement/>

El acto de compartir crea lazos entre las personas y nos enseña la importancia del sacrificio. El compartir también nos ayuda a desarrollar importantes dinámicas sociales tales como la generosidad, el respeto, la sensibilidad y el desinterés.

Prueben algunas de estas sugerencias para ayudar a su hijo a que aprenda el importante acto de compartir:

ACTIVIDAD DE 13 de NOVIEMBRE

CONEXIÓN FAMILIAR

Búsqueda de Tesoros

Caminen por el barrio o el parque, ¿qué pueden encontrar? Hagan una lista de lo que escuchan. Hagan una lista de lo que ven. Clasifiquen lo que escuchan y ven.

DICIEMBRE

del 2021

LEER para APRENDER

¡Cosas para Hacer Hoy!

Hagan que su hijo cree una tabla listando sus tareas y actividades para la semana. Dejen sitio para poder tachar las tareas realizadas.

Carteles de la Calle

Los carteles y señales son fácilmente reconocibles y usan palabras comunes. Los niños de más edad disfrutarán leyendo vallas publicitarias, distancias entre ciudades o los nombres de negocios.

Libros de cocina

Su hijo puede leer la receta mientras ustedes preparan un plato. Consideren ayudar a los niños mayores a preparar su propia receta para crear una comida.

¿Qué vamos a cenar?

¿Van a cenar afuera? Hagan que su hijo lea y escoja del menú del restaurante. ¿Se quedan en casa? Dejen que su hijo cree un menú para la cena de esa noche. Disfruten preparando juntos la comida.

Libros por todas partes

Separen una sección de un cuarto solo para los materiales de lectura de su hijo. Hagan que su hijo decore el área y organice los libros en orden alfabético. Los niños mayores pueden organizar los libros por categorías tales como ficción, no ficción, biografías, poesía, etc.

Visita a la tienda

Hagan que su hijo escriba la lista para el mercado que ustedes dicten. En la tienda, hagan que su hijo encuentre los artículos de la lista.

Periódicos

Lean el periódico, revista o el boletín informativo de la comunidad regularmente con su hijo. ¿Disfruta su hijo de las historietas? ¡Entonces inviten a sus hijos a crear su propia historieta! Los niños mayores pueden crear su propio boletín informativo familiar para compartir con los abuelos u otros miembros de la familia que viven lejos.

Museo de tesoros

Ayuden a su hijo a organizar una exhibición de sus artículos o juguetes favoritos. Hagan que su hijo escriba una descripción de cada artículo y por qué es importante. Seleccionen algunos de sus artículos favoritos alrededor de la casa y escriban por qué ellos son importantes.

Luego compartan las historias entre ustedes. ¿Quieren tomar un paso más allá? Visiten el museo con su hijo. Para más información, comuníquense con el Museo Norton en www.norton.org. La entrada es gratuita para el público los Viernes y Sábados.

La hora de los cuentos

Léanle a su hijo o hagan que su hijo les lea antes de irse a la cama, después de la escuela o en cualquier momento.

ACTIVIDAD DE

11 de DICIEMBRE

CONEXIÓN FAMILIAR

Museo Familiar

Cada persona de la familia escoge algo para poner en el museo. Todo el mundo escribe el significado de ese artículo en un pedazo de papel. Caminen por el museo y lean lo que escribieron acerca de su artículo.

DICIEMBRE

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
NOVIEMBRE 2021 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	ENERO 2022 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		1	2	3	4
5 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: one K: get 1. ^{er} Gr: take 2. ^o Gr: gave 3. ^{er} Gr: full	6	7 Feriado de Guatemala	8	9	10	11 DÍA DE LA ACTIVIDAD MUSEO FAMILIAR
12 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: not K: like 1. ^{er} Gr: put 2. ^o Gr: made 3. ^{er} Gr: warm	13	14	15	16	17	18
19 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: help K: with 1. ^{er} Gr: stop 2. ^o Gr: why 3. ^{er} Gr: show	20	21 Primer Día del Invierno	22 Termina el 2. ^o Cuarto Termina el 1. ^{er} Semestre	23 No hay Clases	24 Noche Buena No hay Clases	25 Navidad
26 Comenza Kwansaa <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: my K: so 1. ^{er} Gr: every 2. ^o Gr: us 3. ^{er} Gr: done	27 No hay Clases	28 No hay Clases	29 No hay Clases	30 No hay Clases	31 Víspera de Año Nuevo No hay Clases	

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

ENERO

del 2022

Escribir para aprender

Envíen Saludos

Escriban una carta o hagan una tarjeta de navidad con su hijo. A los abuelos y otros parientes les encantará recibir tarjetas hechas en casa por su hijo.

Inventario de juguetes:

El hacer una lista de todas las cosas en el cuarto de su hijo le dará un sentido de responsabilidad por sus pertenencias.

Mensajes telefónicos:

Tomar el nombre y número telefónico cuando ustedes no estén disponibles ayudará a su hijo a sentirse útil.

Direcciones:

Pídanle a su hijo escribir indicaciones de cómo ir y regresar de la escuela, de la casa de un amigo o de la tienda.

Listas de las Compras:

Empiecen con artículos que su hijo quiere comprar, luego gradualmente hagan que su hijo escriba toda la lista del mercado. Una vez que estén en la tienda, pídanle a su hijo que tache los artículos que se han comprado.

Críticas de programas televisivos:

En sus propias palabras, hagan que sus hijos escriban su opinión sobre un programa de televisión. Asegúrense de que el programa es apropiado para su hijo.

Crucigramas:

Hay crucigramas para todos los niveles de habilidad y llenar los espacios en blanco mejora la caligrafía y la asociación de palabras.

Postales y correos electrónicos:

Escriba una nota pequeña a los abuelos o miembros de la familia que se han mudado o viven muy lejos. Esto ayudará a reforzar la redacción de su hijo y le proporcionará una continua comunicación con miembros de la familia.

ACTIVIDAD DE

8 de ENERO

CONEXIÓN FAMILIAR

Diversión con Líneas

Cada persona dibuja una línea curvada con un bolígrafo sobre un papel. Mirando la línea, cada uno decide cómo puede hacer un dibujo partiendo de la línea. Usen un lápiz para crear su dibujo. Luego escriban una historia acerca de su creación. Compartan sus historias unos con otros.

ENERO

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>DICIEMBRE 2021</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>	<p>FEBRERO 2022</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28</p>					Año Nuevo 1
2 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: see K: this 1. ^{er} Gr: know 2. ^o Gr: always 3. ^{er} Gr: hold	3 No hay Clases	4 DUTY/PDD No hay Clases	5 Comienza el 3.^{er} Cuarto Comienza el 2.^o Semestre	6 Epifanía	7	8 DÍA DE LA ACTIVIDAD DIVERSIÓN CON LÍNEAS
9 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: can K: will 1. ^{er} Gr: how 2. ^o Gr: write 3. ^{er} Gr: better	10	11	12	13	14	15
16 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: down K: yes 1. ^{er} Gr: any 2. ^o Gr: goes 3. ^{er} Gr: only	17 Día de Martin Luther King, Jr. No hay Clases	18	19	20	21	22
23 <i>Palabras para la Semana:</i> K: went 2. ^o Gr: does	24 PreK: little 1. ^{er} Gr: from 3. ^{er} Gr: drink	25	26	27 Día Internacional de Conmemoración en Memoria de las Víctimas del Holocausto	28	29
30 <i>Palabras para la Semana:</i> K: what 2. ^o Gr: buy	31 PreK: me 1. ^{er} Gr: old 3. ^{er} Gr: light					

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

FEBRERO
del 2022

Posiblemente no sea fácil ser considerado y servicial en todo momento, pero es importante que todos tratemos de serlo. Aunque el acto de bondad pueda parecer de naturaleza gentil, es la característica más fortalecedora de la humanidad. Ser bondadoso requiere mucha valentía. Mediante actos de bondad, ejercemos el poder que nos ayuda a adquirir confianza, ayudar a otras personas en momentos difíciles y a hacer que los seres queridos o totalmente desconocidos se sientan importantes y apreciados. Es vitalmente importante que los niños y los adultos jóvenes comprendan plenamente el poder de la amabilidad a medida que van madurando.

“Sé amable con todos los que conozcas. Todos llevan una carga pesada.”

– Platón

“La mejor forma de encontrarse a sí mismo es perderse en el servicio hacia los demás.”

– Gandhi

El poder de la **BONDAD**

Ayuden a su hijo a comprender la importancia de ser **bondadoso** con aquellos que lo necesiten, siempre que sea posible.

Pueden enseñar a su hijo que ser **bondadoso** no es necesariamente lo mismo que “ser amable.”

Ustedes pueden dar ejemplos de **amabilidad** todos los días enfrente de su hijo. Den un buen ejemplo siendo amables con cada persona con la cual interactúan durante el día, en el teléfono, en la tienda, ¡aún en el tráfico! Si ustedes o su hijo cometen un error, admítanlo y discutan lo que se puede hacer diferente la próxima vez.

Pueden enseñar a su hijo la importancia de ser **bondadosos** con aquellos que son diferentes investigando diferentes culturas y perspectivas.

Muestren **bondad** a cualquier mascota que tengan.

Asegúrense de mostrar a su hijo la diferencia entre disciplina eficaz, bromear, abuso físico e intimidación. Enséñenle a su hijo que es **amable** el defender a aquellos que están siendo intimidados.

ACTIVIDAD DE

12 de FEBRERO

CONEXIÓN FAMILIAR

Banda Familiar

Junten artículos del hogar. Utilicen estos artículos para crear instrumentos musicales. Trabajen juntos para escribir una canción.

FEBRERO

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1 Año Nuevo Chino Comienza el Mes de la Historia Afroamericana	2 Día de la Marmota	3	4	5
6 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: go K: now 1.º Gr: over 2.º Gr: work 3.º Gr: ten	7	8	9	10	11	12 DÍA DE LA ACTIVIDAD Natalicio de Lincoln BANDA FAMILIAR
13 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: look K: came 1.º Gr: ask 2.º Gr: cold 3.º Gr: try	14 Día de San Valentín	15	16	17	18 Termina el 2.º Trimestre de Primaria	19
20 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: is K: no 1.º Gr: an 2.º Gr: tell 3.º Gr: start	21 Día del Presidente DUTY/PDD No hay Clases	22 Natalicio de Washington Comienza el 3.º Trimestre de Primaria	23	24	25	26
27 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: up K: ride 1.º Gr: them 2.º Gr: off 3.º Gr: keep	28				ENERO 2022 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	MARZO 2022 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

MARZO
del 2022

Ayudando a que su hijo TENGA ÉXITO EN LA ESCUELA



Mantengan a su hijo concentrado en la tarea.

Estén pendientes de su hijo periódicamente. Ustedes quieren asegurarse de que su hijo está enfocado en su trabajo y ustedes están disponibles para ayudarlo si fuese necesario.

Ayuden a que su hijo use el tiempo inteligentemente.

Es importante establecer un horario regular para que su hijo haga la tarea, el cual incluye estudiar para los test. Mantengan las distracciones al mínimo hasta que se termine la hora de estudio.

Proporcionen prácticas para su hijo.

Las tareas terminadas y con comentarios de la profesora son una buena manera de examinar a su hijo sobre el material del test. Comuníquense con la profesora para saber cómo obtener materiales de apoyo para práctica adicional.

¡Tengan una actitud positiva! ¡Sean un motivador!

Tanto el elogio como la crítica constructiva son importantes. Sean honestos y específicos. Elogien el esfuerzo y persistencia de su hijo, así como sus logros. Demuéstrele que ustedes piensan que es una persona valiosa y que es importante que pida ayuda cuando lo necesite. Díganle a su hijo que está bien cometer errores.

Ayuden a que su hijo estudie con anticipación.

Establecer metas y manejar el tiempo ayuda a que su hijo evite estudiar a última hora para los test. Ayuden a su hijo a revisar las notas y los materiales de estudio por lo menos una semana antes del test.

Monitoreen el progreso de su hijo.

Es importante hablar con el consejero escolar si es que les preocupa el comportamiento, el progreso académico o el desarrollo social de su hijo. Por favor, no esperen hasta que la situación esté fuera de control. También, programen las reuniones con la maestra/consejero escolar para revisar el progreso académico de su hijo. Creen una rutina de monitoreo de las calificaciones, disciplina, y asistencia de su hijo en el SIS. Si tienen alguna pregunta, por favor, comuníquense con la escuela de su hijo.

ACTIVIDAD DE

12 de MARZO

CONEXIÓN FAMILIAR

Construyan un Bote

Trabajen juntos para decidir qué materiales usar. (¿Qué flotará?) Creen un diseño y trabajen juntos para construirlo. Si no funciona, hagan cambios para hacerlo mejor. Escriban sobre su experiencia. Identifiquen lo que lo ayudó a flotar.

MARZO

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>FEBRERO 2022</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28</p>	<p>ABRIL 2022</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p>	<p>1</p> <p><i>Mardi Gras/Carnaval</i></p>	<p>2</p> <p>Miércoles de Ceniza</p> <p>Día de Lectura a Través de los EE. UU.</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>6</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i> PreK: said K: good 1.º Gr: when 2.º Gr: before 3.º Gr: myself</p>	<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>	<p>10</p>	<p>11</p> <p>Termina el 3.º Cuarto</p>	<p>12</p> <p>DÍA DE LA ACTIVIDAD</p> <p>CONSTRUYAN UN BOTE</p>
<p>13</p> <p>Comienza del Horario Oficial del Verano @ 2am</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i> K: want 2.º Gr: or</p>	<p>14</p> <p>No hay Clases</p>	<p>15</p> <p>No hay Clases</p>	<p>16</p> <p>No hay Clases</p>	<p>17</p> <p>Día de San Patricio</p> <p>No hay Clases</p>	<p>18</p> <p>Distrito Cerrado</p>	<p>19</p>
<p>20</p> <p>Primer Día de la Primavera</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i> PreK: we K: are 1.º Gr: just 2.º Gr: wish 3.º Gr: bring</p>	<p>21</p> <p>DUTY/PDD No hay Clases</p>	<p>22</p> <p>Comienza el 4.º Cuarto</p>	<p>23</p>	<p>24</p>	<p>25</p>	<p>26</p>
<p>27</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i> PreK: I K: four 1.º Gr: some 2.º Gr: sleep 3.º Gr: never</p>	<p>28</p>	<p>29</p>	<p>30</p>	<p>31</p>		

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

ABRIL del 2022

¡Enséñenle a su hijo que las matemáticas pueden ser divertidas! Exploren oportunidades para mostrar a sus hijos que están rodeados por las matemáticas en casi todo lo que hacen, ya sea que lo sepan o no.

Pueden animar a su hijo para que participe en las siguientes actividades alrededor de la casa:



¡Las (ma+emáticas)

están en todo su alrededor!

- + Medir los ingredientes para ayudar a cocinar.
 - + Hagan que su hijo clasifique los artículos según la forma o el tamaño.
 - + Cuenten el dinero de la alcancía o hagan que su hijo ayude a contar las monedas sueltas en la casa.
 - + Hagan que su hijo use un reloj para que revise la hora mientras hace las tareas o mientras juega afuera.
 - + Miren los cupones y hablen sobre cuánto pueden ahorrar en la tienda.
 - + Enséñenle a su hijo a ahorrar dinero para una compra especial. Lleven la cuenta en el trayecto de cuánto dinero se necesita todavía.
- + Jueguen a las cartas, al ajedrez o a las damas (*checkers*).
 - + Midan que tan alto su hijo es.
 - + Adivinen juntos la edad de un amigo o familiar basado en el año de su nacimiento.
 - + Miren un mapa juntos. Encuentren ciudades listadas por nombre. Luego localícenlas en el mapa usando la cuadrícula. Midan la distancia de una ciudad a otra.
 - + Hagan que su hijo compre algo en la tienda. Ayúdenlo a determinar cuánto dinero le pueden devolver.

ACTIVIDAD DE

9 de ABRIL

CONEXIÓN FAMILIAR

Matemáticas en todos los alrededores

Túrnense localizando formas o patrones matemáticos alrededor de la casa. ¿Cuántos encontraste? Escriban sobre esto. ¿Quieren tomar un paso más allá? Qué tal si usamos artículos alrededor de la casa para crear conceptos de matemática. Por ejemplo: los aros pueden formar un diagrama de Venn o las porciones de pizza pueden utilizarse para enseñar fracciones. ¡Lo más importante, hacerlo divertido!

ABRIL

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

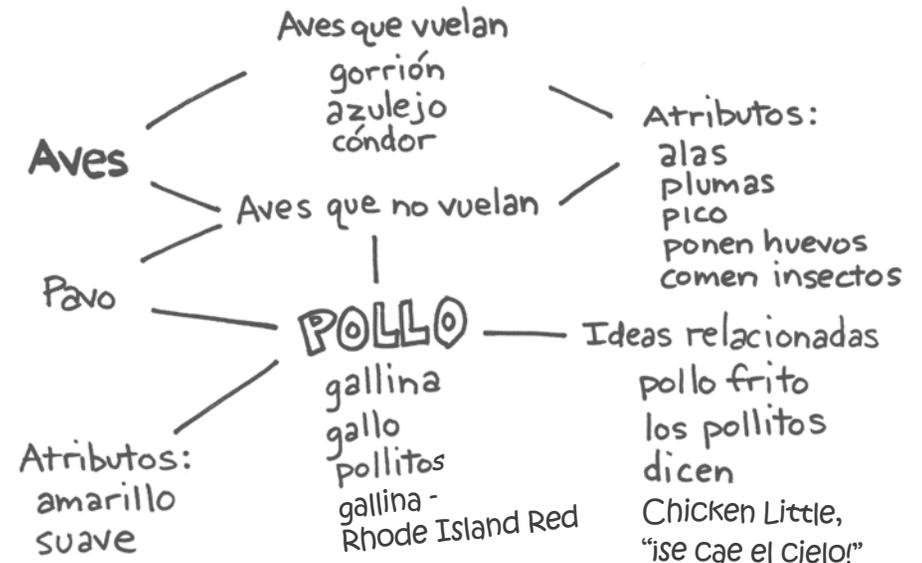
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>MARZO 2022</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p>	<p>MAYO 2022</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>				Comienza <i>Ramadán</i> ¹	2
3	4	5	6	7	8	9
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: it</p> <p>K: too</p> <p>1.º Gr: then</p> <p>2.º Gr: wash</p> <p>3.º Gr: eight</p>						<p>DÍA DE LA ACTIVIDAD</p> <p>MATEMÁTICAS EN TODO LOS ALREDEDORES</p>
10	11	12	13	14	15	16
<p>Domingo de Ramos</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: you</p> <p>K: pretty</p> <p>1.º Gr: as</p> <p>2.º Gr: five</p> <p>3.º Gr: seven</p>					<p>Comienza Pascua Hebrea (Pésaj)</p> <p>Viernes Santo</p> <p>No hay Clases</p>	
17	18	19	20	21	22	23
<p>Domingo de Pascua</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: and</p> <p>K: well</p> <p>1.º Gr: him</p> <p>2.º Gr: their</p> <p>3.º Gr: got</p>					Día de la Tierra	
24	25	26	27	28	29	30
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: to</p> <p>K: ran</p> <p>1.º Gr: had</p> <p>2.º Gr: green</p> <p>3.º Gr: about</p>					Día del Árbol	

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

MAYO del 2022

¡Construyan el VOCABULARIO de su hijo!

- 1 *Lean y usen el contexto.*
Miren si una nueva palabra en una historia está definida en las palabras y las oraciones alrededor de ella.
- 2 *Busquen sinónimos y antónimos.*
Encuentren palabras que signifiquen lo mismo o que signifiquen lo opuesto.
- 3 *Busquen palabras que se relacionen.*
¿Hay otras palabras que se deriven de la misma palabra base?
- 4 *Dibujen mapas de palabras.*
Hagan un diagrama que conecte las palabras y las ideas. (Miren el ejemplo de la derecha) ¿Necesitan más ejemplos? Revisen este sitio web: www.wordsift.org
- 5 *Extraigan la riqueza de otros idiomas.*
Descubran qué palabras fueron tomadas de otras culturas.
- 6 *Usen el diccionario.*
Clarifiquen y mejoren los significados de una palabra con esta referencia accesible.



ACTIVIDAD DE 14 de MAYO

CONEXIÓN FAMILIAR

Sigan al Líder

Túrnense caminando/ moviéndose de diferentes maneras. Jueguen a las adivinanzas. Túrnense actuando las palabras sin hablar. ¡Vean cuánto les toma a los otros adivinar una palabra!

MAYO

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado																																																																																			
1	2	3 Día Nacional del Maestro	4	5 Cinco De Mayo	6	7																																																																																			
8 Día de la Madre <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: the K: brown 1.º Gr: his 2.º Gr: right 3.º Gr: long	9	10	11	12	13	14 DÍA DE LA ACTIVIDAD SIGAN AL LÍDER																																																																																			
15 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: funny K: eat 1.º Gr: of 2.º Gr: don't 3.º Gr: if	16	17	18 Día de la Bandera de Haití	19	20	21																																																																																			
22 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: three K: who 1.º Gr: thank 2.º Gr: around 3.º Gr: laugh	23	24	25	26 Último día de Clases	27 DUTY/PDD No hay Clases	28																																																																																			
29 <i>Palabras para la Semana:</i> PreK: find K: new 1.º Gr: live 2.º Gr: its 3.º Gr: shall	30 Día de Conmemoración a los Caídos	31			<p>ABRIL 2022</p> <table border="1"> <tr><td>D</td><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table> <p>JUNIO 2022</p> <table border="1"> <tr><td>D</td><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	D	L	M	X	J	V	S					1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	D	L	M	X	J	V	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
D	L	M	X	J	V	S																																																																																			
				1	2																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																			
10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
17	18	19	20	21	22	23																																																																																			
24	25	26	27	28	29	30																																																																																			
D	L	M	X	J	V	S																																																																																			
			1	2	3	4																																																																																			
5	6	7	8	9	10	11																																																																																			
12	13	14	15	16	17	18																																																																																			
19	20	21	22	23	24	25																																																																																			
26	27	28	29	30																																																																																					

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

JUNIO del 2022

¡PREVENIR LA PÉRDIDA DE CONOCIMIENTOS DURANTE EL VERANO!

¿QUÉ PUEDEN HACER?

¿SABÍAN QUE...?

- Los niños que no leen durante el verano pierden, cada verano, 2 o 3 meses de progreso en la lectura.
- Si los niños pierden de 2 a 3 meses cada año desde kindergarten hasta quinto grado, cuando ingresen a la escuela intermedia, ellos estarán leyendo en un promedio de 2 años y 7 meses por debajo del nivel de grado.
- En un año promedio, un niño pasa cerca de 1,000 horas en la escuela, y ese mismo niño pasa cerca de 7,500 horas fuera de la escuela. Ustedes son el principal modelo y profesores a seguir. ¡Piensen en el impacto que ustedes tienen!

Programen un tiempo especial diariamente para que su hijo lea.

Programen un tiempo especial diariamente para que ustedes escuchen a su hijo leer.

Animen a que su hijo cuente, con sus propias palabras, acerca de lo que trató la historia/ artículo.

Tengan conversaciones sobre lo que han leído.

Construyan lenguaje y vocabulario teniendo conversaciones con su hijo sobre experiencias, eventos, su rutina diaria tal como cocinar, ir de compras, etc.

Lleven a su hijo a la biblioteca, librería o venta de garaje para comprar libros.

Lean los libros favoritos una y otra vez y permítanle a su hijo participar con frases predecibles.

ACTIVIDAD DE 11 de JUNIO **CONEXIÓN FAMILIAR**

“¿Qué Hacen en el Trabajo?”

Hagan que su hijo entreviste a familiares sobre sus trabajos o profesiones. Ayuden a su hijo a identificar las habilidades que se utilizan en esos trabajos y cómo desarrollar otras habilidades relacionadas con esos trabajos.

Para más información, visiten:

<https://www.palmbeachschools.org/summerlearning>

JUNIO

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>MAYO 2022</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>	<p>JULIO 2022</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: run</p> <p>K: must</p> <p>1.º Gr: has</p> <p>2.º Gr: your</p> <p>3.º Gr: together</p>					<p>Distrito Cerrado</p>	<p>DÍA DE LA ACTIVIDAD</p> <p>“¿QUÉ HACEN EN EL TRABAJO?”</p>
12	13	14	15	16	17	18
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: play</p> <p>K: black</p> <p>1.º Gr: open</p> <p>2.º Gr: very</p> <p>3.º Gr: grow</p>		<p>Día de la Bandera</p>			<p>Distrito Cerrado</p>	
19	20	21	22	23	24	25
<p>Día del Padre</p> <p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: yellow</p> <p>K: soon</p> <p>1.º Gr: give</p> <p>2.º Gr: many</p> <p>3.º Gr: draw</p>		<p>Primer Día del Verano</p>			<p>Distrito Cerrado</p>	
26	27	28	29	30		
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: a</p> <p>K: saw</p> <p>1.º Gr: her</p> <p>2.º Gr: call</p> <p>3.º Gr: six</p>						

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima

JULIO del 2022



"Érase una vez..."

Pídanle a su hijo que les cuente una historia sobre un dibujo que haya hecho. Escriban la historia a medida que su hijo va contándola. Luego envíen el dibujo y la historia a uno de los abuelos u otro familiar.

"¡Felices Sueños!"

Inventen un sueño placentero antes de la hora para irse a dormir. Túrnense para que se cuenten los sueños. ¡En la mañana, asegúrense de preguntarle sobre el sueño, y escuchen cuidadosamente!

"¡Él Encesta! ¡Logra Puntos!"

Si su hijo está interesado en deportes, bájenle el volumen a un evento deportivo de la televisión, y túrnense siendo el comentarista.

"¡Las Emociones cuentan!"

Las emociones son una parte básica de la experiencia humana. ¡Todos las tenemos y a muchos de nosotros se nos dificulta saber cómo manejarlas efectivamente! Si notaron cualquier cambio en el comportamiento de su hijo debido a problemas reales o si saben que su hijo está lidiando con emociones complicadas debido a estos problemas, por favor, comuníquense con el consejero de la escuela o un profesional confiable. Para más información, comuníquense con el Departamento de Educación Multicultural al 561-434-8620.

"¡Permanezcan Saludable!"

Ayuden a su hijo para que evite enfermarse, comiendo comidas nutritivas y haciendo ejercicios. Dejen que su hijo sepa el valor de mantenerse limpio. Ayuden a que su hijo practique una buena higiene tal como lavarse las manos antes de las comidas y después de usar el baño.

Comunicarse con SU HIJO para construir la autoestima

"¡Hola a Todos!"

Ustedes y su hijo pueden afinar sus oídos en las maneras en que las personas hablan en otras partes del país o del mundo.

Compartan sus observaciones sobre las diferencias en el idioma y el acento, y sobre las palabras interesantes que las personas usan. Animen a su hijo para que aprecie su propia herencia y cultura.

"¿Cómo te Fue en La Escuela Hoy?"

Acostúmbrense cada día, a hablar y escuchar a su hijo sobre su día en la escuela. No se conformen con, "Estuvo bien." Hagan preguntas específicas, tal como "¿Qué aprendiste hoy?", "¿Qué hiciste en el receso o en el área de juegos?" o "¿Cuál fue tu parte favorita del día?"

ACTIVIDAD DE

9 de JULIO

CONEXIÓN FAMILIAR

Calendario

Siéntense en la mañana y hablen sobre lo que SE TIENE que hacer y qué sería DIVERTIDO hacer durante el día. Inventen juntos un calendario de las actividades diarias en incrementos de media hora. Asegúrense de cumplir con su horario tanto como sea posible. Luego traten de crear un horario para una semana para TODA la familia.

JULIO

DUTY/PDD Día de Trabajo del Personal Docente / Día de Desarrollo Profesional - *No hay Clases*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>JUNIO 2022</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>	<p>AGOSTO 2022</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>				<p>Día de Canadá 1</p> <p>Distrito Cerrado</p>	2
3	4	5	6	7	8	9
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: help</p> <p>K: ate</p> <p>1.º Gr: fly</p> <p>2.º Gr: sing</p> <p>3.º Gr: hot</p>	<p>Día de la Independencia de los Estados Unidos</p>					<p>DÍA DE LA ACTIVIDAD</p> <p>CALENDARIO</p>
10	11	12	13	14	15	16
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: here</p> <p>K: say</p> <p>1.º Gr: stop</p> <p>2.º Gr: these</p> <p>3.º Gr: show</p>				<p>Día de la Bastilla</p>		
17	18	19	20	21	22	23
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>PreK: away</p> <p>K: under</p> <p>1.º Gr: may</p> <p>2.º Gr: upon</p> <p>3.º Gr: own</p>						
24	25	26	27	28	29	30
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>K: please</p> <p>2.º Gr: best</p>	<p>PreK: jump</p> <p>1.º Gr: again</p> <p>3.º Gr: small</p>					
31						
<p><i>Palabras para la Semana:</i></p> <p>K: white</p> <p>2.º Gr: would</p>	<p>PreK: two</p> <p>1.º Gr: once</p> <p>3.º Gr: clean</p>					

Resumen de cada mes: **Agosto** De regreso a la escuela; **Septiembre** Ayudando con la tarea; **Octubre** ¡La tecnología está en todas partes!; **Noviembre** Comparte y hazlo por igual; **Diciembre** Leer para aprender; **Enero** Escribir para aprender; **Febrero** El poder de la bondad; **Marzo** Ayudando a que su hijo tenga éxito en la escuela; **Abril** ¡Las matemáticas están en todo su alrededor!; **Mayo** ¡Construyan el Vocabulario de su hijo!; **Junio** ¡Prevenir la pérdida de Conocimientos durante el verano!; **Julio** Comunicarse con su hijo para construir la autoestima